

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2024-2025

Código del centro:	47007151
Denominación:	C.R.A. ENTREVIÑAS
Localidad:	FUENSALDAÑA

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO

DENOMINACIÓN: CRA ENTREVIÑAS

CÓDIGO: 47007151

DIRECCIÓN: Camino del Prado s/n

LOCALIDAD: Fuensaldaña

PROVINCIA: Valladolid

ENSEÑANZAS: E. Infantil y E. Primaria

TITULARIDAD DEL CENTRO: Público

INSPECTOR DE REFERENCIA: Luis López Rodríguez

Fecha de aprobación por el Claustro: 22 de octubre de 2024

Fecha de aprobación por el Consejo Escolar: 29 de octubre de 2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2024-2025

1.1 OBJETIVOS GENERALES

RRI:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo y crítico de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

IGUALDAD:

- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

COMPETENCIA PLURILINGÜE:

- Adquirir en una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

ERASMUS:

- 1.- Formación activa del profesorado e innovación.

2.- Explorar otras experiencias: movibilidades de profesorado y alumnado

3.- Nuestro papel en el cambio climático.

COMPETENCIA DIGITAL:

- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ESPECÍFICOS del PEC

HÁBITO LECTOR + COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura y expresión escrita, cuidando la presentación y organización de sus trabajos escritos.

ROBÓTICA:

- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura, aplicados mediante el uso y manejo de la Robótica y las TICs (Canva, Kahoot...).

COHESIÓN GRUPAL:

- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO

2.1 GENERALES

- Revisar el RRI y reelaborar las faltas y sanciones.
- Incidir en la necesidad de educar en la igualdad en toda la comunidad educativa.
- Mejorar la competencia plurilingüe a través del programa ERASMUS+.
- Continuar desarrollando la competencia digital en nuestro alumnado.

2.2 ESPECÍFICOS

- Mejorar la competencia lingüística a través de la lectura, normas de presentación y uso del cuaderno / archivador (organización, ortografía y caligrafía).
- Crear hábitos de orden y organización en sus materiales
- Favorecer el hábito lector, sistematizando el tiempo obligatorio de lectura diaria y otras actividades.
- Generalizar el uso de la Robótica y otros recursos digitales en nuestras aulas.

- Revisar los porcentajes de las rúbricas de evaluación.
- Realizar con asiduidad actividades de cohesión grupal.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

3.1 OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades sociales.
- Fomentar la creatividad.
- Mejorar la autoestima.
- Educar en valores.
- Estimular el aprendizaje.
- Fomentar hábitos saludables.
- Desarrollar el liderazgo.
- Conocer el entorno más cercano.
- Fomentar la integración cultural.
- Participar activamente en actividades socioculturales.

3.2 ACTUACIONES

Septiembre:

- Visita a la bodega. Desde 4 años a 6ºP.
- Prácticas de grado/máster de una estudiante de Turquía (hasta 11 Noviembre)

Octubre:

- Job shadowing de dos profesoras de un colegio de Lituania 7 al 9 de octubre.
- Visita al castillo de Fuensaldaña: 3º y 4º P
- Celebración ErasmusDays: 14 al 17 de octubre. Desfile por el pueblo, exposición de actividades, balonmano en silla de ruedas con jugadores profesionales.
- 25 de octubre. Visita al Parque Mudéjar y al Palacio del Caballero de Olmedo. 3º a 6º primaria
- Celebración de halloween

Noviembre:

- Gymcana con los abuelos de la residencia. 5º y 6º de primaria.
- 5 Noviembre: Asistencia al teatro Calderón para ver una obra de teatro. 2º P
- 18 Noviembre: Cuentacuentos bibliobús 1º, 2º y 3º P

Diciembre:

- Celebración del día de la Constitución.
- Visita a la residencia de ancianos para cantar villancicos. 3º y 4º P.
- Festival de Navidad.

Enero:

- 30 enero Celebración Día de la Paz.
- 31 Enero. Teatro Calderón. 2º y 3º de E.I. y 1º P

Febrero:

- 4 de febrero: Taller Hábitos saludables y Juegos tradicionales. 3º y 4º P
- 11 de febrero Charla Protección Civil sobre incendios. 5º y 6º P.
- Día del Estatuto de Autonomía.
- 28 febrero. Celebración carnaval

Marzo:

- 18 marzo: Taller Colores en la piel. 1º a 4º P
- 24-28 de marzo: movilidad alumnos Erasmus+ a Portugal
- Talleres de la asociación REA

Abril:

- Día del Libro.
- Día de Castilla y León.

Mayo:

- Excursión fin de curso a Pinocio.
- Teatro Miguel Delibes . Pendiente fecha

Junio:

- Graduaciones. 5 años y 6º de Primaria.

ACTIVIDADES SIN CONCRETAR LA FECHA:

- Plan Director 5º y 6º P
- Talleres ofertados por la Diputación:

.- Balonmano 3º y 4º P

.- Promoción al rugby 1º a 3º P

.- Iniciación al Pádel 5º y 6º P

.- Coeducación 4º a 6º P

Se podrán realizar otras actividades (salidas, talleres, ...) que surjan en cualquier otro momento del curso y el Claustro considere oportunas.

Las actividades vinculadas a la Jornada Continua están reflejadas en el DOC.

3.3 SEGUIMIENTO

- Explicación previa de la actividad a realizar para anticipar al alumnado.
- Desarrollo de las actividades.
- Valoración final de cada una de las actividades.

3.4 EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación al final de cada actividad valorando:

- .· El interés del alumnado.
- .· El impacto en su desarrollo integral.
- .· El aprovechamiento para los contenidos trabajados en el aula.
- .· La mejora de las habilidades sociales.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA/PROPUESTA CURRICULAR

	¿Se han efectuado modificaciones ?	¿Se ha previsto efectuar alguna modificación? ¿En qué apartados?
P. PEDAGÓGICA	NO	
P. CURRICULAR		

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENE PREVISTO MODIFICAR

ÁREA	ANEXO	CURSO
Matemáticas	Es necesario cambiar las competencias pues están confundidas	5º E.P.
Ed. Plástica y visual	Es necesario cambiar las competencias pues están confundidas	5º E.P.

La temporalización de las programaciones podrá variar si se considera necesario.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación: 21 DE OCTUBRE DE 2024

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

	Ha sufrido modificación el curso anterior	
	SÍ	NO
Normas de organización y funcionamiento concretadas en el RRI	X	
Plan de Convivencia	X	
Plan de orientación	X	
Plan de Acción Tutorial	X	
Plan de atención a la Diversidad		X
Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.		X
Plan de Acogida		X
Plan de lectura	X	
Plan Digital		X
Plan de mejora		X
Otros planes (especificar)		

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La presente PGA será accesible a la Comunidad Educativa a través de la página web del Centro.

9. EVALUACIÓN DE LA PGA

9.1 Agentes evaluadores

- .- Equipo Directivo
- .- Ciclos

9.2 Momentos de evaluación

- .- Inicial o diagnóstica: La PGA parte de las conclusiones de la memoria del curso anterior.
- .- Formativa o continua: Revisión continua en las reuniones de equipos y de claustro de las actividades y objetivos propuestos.
- .- Sumativa o intermedia: Revisión en el segundo trimestre
- .- Final o de impacto : Memoria Final

9.3 Herramientas e indicadores de evaluación

Rendimiento académico: Si el alumnado logra alcanzar los objetivos propuestos, es indicativo de la idoneidad de los mismos.

- Equidad e inclusión: A lo largo del curso y de manera transversal se realizan actividades para el fomento y desarrollo de estos aspectos, están inmersos en los objetivos.

La escasez de situaciones conflictivas es reflejo de que esa equidad e inclusión están siendo desarrolladas.

- Participación y compromiso de la comunidad educativa: Valoramos la respuesta de los diferentes agentes de la comunidad al plantear actividades que les incluyen.

10. CRITERIOS DE SUSTITUCIÓN

La reducción del horario lectivo del profesorado de 25 horas a 24, supone una reducción importante de horas en un centro pequeño como el nuestro, por lo que las sustituciones en ocasiones son complicadas y quizá sea necesario juntar alumnos de distintas clases.

En Fuensaldaña se utilizará el horario de profesorado de apoyo. En caso necesario, la profesora de Religión se quedará con todos los alumnos de la clase, aunque los alumnos que no cursan religión tendrán su propio trabajo. En ocasiones excepcionales, será la maestra de PT la que realice la sustitución, sobre todo si tiene alumnos de PT en el aula.

En las clases de educación Infantil, se intentará reducir el número de maestros que entren a cubrir la sustitución, aunque eso signifique en ocasiones puntuales, la pérdida de alguna materia en otra clase.

En el centro de Mucientes, las sustituciones se harán con el profesorado especialista itinerante

11. FECHA Y FIRMA DE LA DIRECTORA DEL CENTRO

En Fuensaldaña a 22 de Octubre de 2024



FDO: MARÍA TERESA BRAVO RODRÍGUEZ

